

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Д/с № 32 «Счастливое детство»
Т.Г.Тайлакова
Приказ № 98/1-пр от 31.03.2023



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Счастливое детство» за 2022 год

Рубцовск, 2023

Председатель Комиссии: заведующий МАДОУ
Заместитель председателя комиссии

Т.Г. Тайлакова
В.М. Лозовая

Члены комиссии:

Белогурова М.В., главный бухгалтер;
Колесова О.П., старший воспитатель;
Карякина И.Г., воспитатель;
Грехова Л.В., председатель профсоюзной организации МАДОУ;
Сергеева Л.И., воспитатель, председатель общего собрания МАДОУ;
Томарова Е.А., инструктор по физической культуре;
Шадрова С.А., завхоз;
Дручинина Н.В., педагог-психолог;
Крылова В.А., член родительского комитета МАДОУ.
Медвецкая Т.Г., фельдшер;

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Управляющего Совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство» 31 марта 2023 г., протокол заседания № 4.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство» 31 марта 2023 г., протокол заседания № 4.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

	Аналитическая часть	4
1.	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	7
1.3	Сведения об основных нормативных документах	8
2	Структура и система управления МАДОУ	11
2.1	Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления	11
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ	16
2.3	Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ	18
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	21
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	21
2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	22
2.7	Оценка информационной открытости МАДОУ	24
2.8	Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления	25
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	27
3.1	Программа развития МАДОУ	27
3.2	Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	30
3.3	Воспитательная работа	36
3.4	Дополнительное образование	38
3.5	Изучение мнения участников образовательных отношений	40
4	Организация образовательного процесса	40
5	Кадровое обеспечение	44
6	Учебно-методическое обеспечение	46
7	Информационное обеспечение	46
8	Материально-техническая база	48
9	Внутренняя система оценки качества образования	51
10	Иные документы, предоставляемые МАДОУ с целью презентации успешного опыта	54
11	Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство», подлежащего самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)	56

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство» основано и зарегистрировано как юридическое лицо 30 декабря 2014г.; расположено по адресу Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 12. Здание детского сада сдано в эксплуатацию в 1968г.

В 2012 г. после капитального ремонта, проведенного на средства Рубцовского филиала ОАО «Алтайвагон» была открыта Автономная некоммерческая организация «Центр развития ребенка «Счастливое детство» для детей дошкольного возраста на 89 мест. Приоритетным направлением работы АНО ЦРР «Счастливое детство» выбрано духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение детей к традициям русского народа.

С 30 декабря 2014г. организация была ликвидирована, расторгнут договор аренды на здание, а имущество передано в собственность муниципального образования город Рубцовск Алтайского края. Было основано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство».

С 24.10.2018г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство» (далее МАДОУ) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Сказка».

Правовой статус: юридическое лицо

Заведующий Тайлакова Татьяна Геннадьевна.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт 658213, Алтайский край, город Рубцовск, улица Громова, 12; телефон (838557) 9-81-13, 9-80-61; электронная почта: altaidetstvo@mail.ru

Место нахождения образовательной организации:

658213, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, Рубцовск г.

Громова ул., д. 12 (1-й корпус)

Краснознаменская ул., д.100 (2-й корпус)

Громова ул., д. 3а (3-й корпус)

сайт МАДОУ: <http://ds32.educrub.ru>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Территории всех трех корпусов МАДОУ размещены внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности.

Здания детского сада типовые, двух этажные, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территории детского сада озеленены по всему периметру, имеются клумбы, цветники.

В каждом из 3-х корпусов имеется по 5 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивные площадки, площадки по обучению детей ПДД.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (плановая/ фактическая):

Плановая: 1 корпус – 5 групп, 140 детей; 2 корпус – 5 групп, 114 детей; 3 корпус – 5 групп, 125 детей.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 468,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3,85 кв.м

Фактическая: 1 корпус – 5 групп, 114 детей; 2 корпус – 5 групп, 113 детей; 3 корпус – 5 групп, 123 ребенка.

В 2022 году в МАДОУ функционировало 15 групп для детей раннего/дошкольного возраста.

В МАДОУ принимаются дети в возрасте с 2 лет до 7 лет (согласно Постановлению Администрации г. Рубцовска от 11.03.2021 года № 589 «Об утверждении Положения о порядке направления и приема в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, структурные подразделения общеобразовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, порядке отчисления, порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням и направленности»).

Прием детей осуществляется на основании направления МКУ «Управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Миссия МАДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели:

Целью деятельности МАДОУ является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:

– реализация основной образовательной программы, образовательных программ дошкольного образования;

– присмотр и уход за детьми;

– реализация программы дополнительного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами учреждения:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 №49562);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.09.2016г. № АП-87/02вн;

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении ФГОС ДО»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Самообследование образовательной организации системы общего образования» 2017г.;

– Устав МАДОУ;

– Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования»;

– Договор между Учреждением и родителями (законными представителями).

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования:

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

– обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

– приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

– взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Предметом деятельности МАДОУ являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития МАДОУ Стратегия развития МАДОУ базируется на следующих основополагающих принципах:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного процесса Учреждения выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамических условиях.

Принцип интеграции – включение в структуру Учреждения новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие МАДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

1.2. Руководящие работники МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»

Таблица № 1.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Тайлакова Татьяна Геннадьевна	Административное, воспитательно-образовательное	Высшее, 1998г. Бийский государственный педагогический институт специальность: «дошкольная педагогика и психология», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	27	31

2	Старший воспитатель	Колесова Ольга Петровна	Воспитательно-образовательное	Высшее, 2008 г Барнаульский государственный педагогический университет специальность: «дошкольная педагогика и психология», «преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	4	17
3	Старший воспитатель	Лозовая Валентина Михайловна	Воспитательно-образовательное	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1995г. специальность «педагогика и психология дошкольная», квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист»	25	45

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20, «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СП» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению и безопасности (или) безвредности

для человека факторов среды обитания»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.;

– Приказа Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Конвенцией ООН о правах ребёнка;

– Законодательством РФ;

– Договором между учредителем и детским садом и другими нормативными актами.

– Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство» утвержден Постановлением Администрации г. Рубцовска Алтайского № 801 от 25.03.2022 года.

– ОГРН 1142209031788

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 декабря 2014 года, № 2142209076095

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 22 №003773576 дата регистрации 30.12.2014г. ИНН – 2209044677.

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок):

1корпус ул.Громова, 12 – 22:70:021003:9 от 22.01.2015

2корпус ул. Краснознаменная, 100 – 22:70:021004:5 от 29.01.2019

3корпус ул. Громова, 3а – 22:70:021002:6 от 12.02.2019

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание):

1корпус ул. Громова, 12 – 22:70:021003:16 от 24.03.2015

2корпус ул. Краснознаменная, 100 – 22:70:021004:63 от 14.12.2018

3корпус ул. Громова, 3а – 22:70:021002:48 от 14.12.2018

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛО1, №0001482, регистрационный номер 034, дата выдачи 27.02.2015, срок действия – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное и дополнительное образование; подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.02.2019 г. № 034 выдано Министерством образования и науки Алтайского края приказ № 139-л/к серия 22ПО1 № 0006150.

Образовательная программа образовательного учреждения, рассмотрена Педагогическим советом МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» 31.08.2021г. протокол № 6, утверждена приказом заведующего МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» № 172-пр от 31.08.2021г.

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» рассмотрена Педагогическим советом МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» 31.08.2021г. протокол № 6, утверждена приказом заведующего МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» № 172-пр от 31.08.2021г. Согласована Управляющим советом МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» 31.08.2021г., протокол № 12.

Программа Развития МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на 2019-2022 гг., рассмотрена Педагогическим советом протокол № 3 от 30.05.2019, согласована Управляющим советом МАДОУ протокол № 10 от 20.05.2019, утверждена приказом заведующего № 106-пр от 30.05.2019.

Правоустанавливающие документы МАДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются.

Организационно-распорядительная документация МАДОУ ведется согласно номенклатуре дел, которая систематически обновляется в соответствии с законодательством РФ. Трудовые отношения оформляются в соответствии с трудовым законодательством РФ, они представлены следующими документами:

- Личные дела работников, книга учета трудовых книжек работников.
- Приказы и книги регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Договоры гражданско-правового характера с педагогами, осуществляющими дополнительное образование.
- Должностные инструкции работников, и другие документы.

Личные дела воспитанников формируются согласно списочному составу на учебный год и включают:

- заявление о приеме (зачислении) воспитанника в МАДОУ, которое регистрируется в Журнале приема заявлений о приеме (зачислении) в Учреждение;
- направление комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска; – заявление о согласии на обработку персональных данных родителя (законного представителя);
- приказ о зачислении воспитанника в МАДОУ;
- копия свидетельства о рождении ребенка; – договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования (заключается с одним из родителей (законных представителей) воспитанника, оформляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в личном деле воспитанника в МАДОУ, второй экземпляр выдается на руки родителям (законным представителям) воспитанника);
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства; – Медицинское заключение.

Документация воспитательно-образовательной деятельности включает:

- Основная образовательная программа МАДОУ.
- Программа дополнительного образования МАДОУ.
- Годовой план работы МАДОУ.
- Учебный план реализации образовательной программы МАДОУ.
- Учебный план реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- Календарный учебный график реализации образовательной программы МАДОУ.
- Календарный учебный график реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Рабочие программы дополнительного образования различной направленности.
- Расписания организованной образовательной деятельности.
- Режим дня.
- Протоколы заседаний коллегиальных органов управления.
- Отчет о результатах самообследования МАДОУ.
- Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.
- Журналы учета проверок МАДОУ должностными лицами органов государственного контроля.

Вывод по разделу: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом МАДОУ. 10

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МАДОУ выстраивает систему управления на основе приоритетных направлений Государственной политики в сфере образования, а именно:

- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования;
- создание единого образовательного пространства с учетом многонационального состава воспитанников;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям воспитанника;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- демократический характер управления образованием в МАДОУ, обеспечение прав педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей на участие в управлении образовательной организацией.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020г);
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации; – Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года №1115;
- иными нормативными правовыми актами РФ.

Нормативными актами краевого и муниципального уровня, внутренними локальными актами:

- Законом Алтайского края от 04.09.2013 года № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.
- Уставом МАДОУ, положениями, кодексами, правилами, договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Локальные нормативные акты учреждения разрабатываются, согласуются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом МАДОУ.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в МАДОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность Комиссии осуществляется на основании «Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». 13 За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Управлением. В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет (Таблица 2).

Таблица 2

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; – обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает проведение самообследования; – обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; – определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; – осуществляет управление на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением; совершение сделок в отношении имущества Учреждения (в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с согласия соответствующих органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя); – обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам;

	принимает решения по иным вопросам образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы о: <ul style="list-style-type: none"> – внесении изменений в Устав; – о создании и ликвидации филиала Учреждения; – об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; – о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц; иные вопросы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя и общего собрания работников Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья, обучающихся в Учреждении; – обсуждение изменений, дополнений в Устав Учреждения; – согласование (или принятие) локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения; – обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – инициирование заключения коллективного договора; принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания работников, Устава МАДОУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает (или согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся образовательной деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – принимает участие в рассмотрении программы развития Учреждения; – рассматривает и рекомендует к утверждению проекты образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ педагогов; – отбирает и рекомендует для использования в педагогическом процессе Учреждения образовательные и воспитательные методики, технологии; – рассматривает актуальные вопросы совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера;

	<p>принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, Устава МАДОУ</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – согласование (или принятие) локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции – согласование программы развития Учреждения; – согласование образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), рабочих программ педагогов; – принятие решений об участии Учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); – принятие решений о вступлении Учреждения в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования; – формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда педагогических работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения; утверждение результатов их работы; – определение размера выплат воспитателям и иным педагогическим работникам в соответствии с коэффициентами профессионального роста и посещаемости; – принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции Управляющего совета, Устава МАДОУ –
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение локальных актов Учреждения и их принятие, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ Учреждения; – участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; – рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие вопросы охраны и безопасности жизнедеятельности воспитанников в Учреждении. – принятие решений по иным вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к компетенции Родительского комитета, Устава МАДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2022 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года введен учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, оформлены карты оценки уровня профессиональных рисков на всех работников. Для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы деятельности для воспитателей, помощников воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МАДОУ.

Система мониторинга в МАДОУ определяется как многоуровневая система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации, которая позволяет судить о состоянии объекта мониторинга и может обеспечить прогноз его развития. В МАДОУ осуществляются следующие виды мониторинга:

- Педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.
- Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка в разных условиях: в семье, в ДОУ.
- Психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.
- Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции.

Предмет диагностики управленческого мониторинга – деятельность образовательного учреждения. Направления – диагностическая работа с детьми, с родителями, с сотрудниками.

Методы мониторинга:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые, тестовые задания;

- проведение контрольно-оценочных занятий; – собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование и опрос;
- анализ документации;
- наблюдение.

Анализ, планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствуют государственной политике в сфере образования, приоритетным направлениям и реальным проблемам в деятельности ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе анализа деятельности, учитывая принципы единоначалия и коллегиальности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

Все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов, проводится мониторинг развития воспитанников, коррекция недостатков в психическом развитии воспитанников.

Целью работы педагога-психолога является обеспечение психологического здоровья детей, развитие личности ребенка:

- проведение занятий в сенсорной комнате с воспитанниками;
- диагностирование психического развития воспитанников, психологической готовности к школьному обучению,
- психологическое сопровождение воспитанников с ярко выраженными способностями (одарённые дети),
- индивидуальное консультирование родителей (по запросам),
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Содержание работы педагога-психолога обеспечивает реализацию возможностей развития каждого ребенка, развитие его индивидуальных особенностей, создание благоприятного для развития ребенка климата в МАДОУ, оказание своевременной психологической помощи как детям, так и их родителям (законным представителям), воспитателям.

Подобраны необходимые методики диагностирования воспитанников, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработаны рабочие программы.

Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя вопросы воспитательно-образовательного процесса, организуют помощь по вопросам развития детей с целью успешного освоения воспитанника ООП ДО.

Основной целью работы по сопровождению воспитательно-образовательного процесса является: создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-

психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял также на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2022 году в МАДОУ функционировали 3 группы раннего возраста, 78 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 66 детей с легкой степенью адаптации (85%), 12 детей со средней адаптацией (15%), с тяжелой степенью адаптацией никого нет. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось.

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в детских коллективах, эффективно взаимодействовать с родителями.

В МАДОУ действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей МАДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам проведения психолого-педагогической диагностики на плановом заседании консилиума обсуждается вопрос о необходимости проведения углубленной диагностики с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. После обследования воспитанника индивидуально каждым специалистом консилиума, педагогами составляются индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения для проведения индивидуальной коррекционной работы. По итогам работы некоторые воспитанники МАДОУ своевременно направляются в ПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных ДОУ или на индивидуальных занятиях у специалистов.

Анализ контингента воспитанников за 2022 году показал следующее: МАДОУ посещают 2 ребенка-инвалида и одна семья стоит на учете в ПДН.

С социально неблагополучной семьей в течение года проводилась индивидуальная работа педагогами и специалистами МАДОУ, в том числе с привлечением инспектора ПДН Коваленко Т.И.

Согласно годового плана МАДОУ и планам работы каждого специалиста: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития всех воспитанников. Специалисты МАДОУ стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию ребенка и единый стиль работы в целом.

Для обеспечения тесного взаимодействия в работе всех педагогов и специалистов координирующую роль в МАДОУ выполняют старшие воспитатели.

В МАДОУ действует консультативный пункт для родителей, чьи дети от 1 до 3 лет не посещают детский сад. Составлен план работы. В КП работают следующие специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп раннего и дошкольного возраста. В своей работе консультационный пункт ориентируется на запросы

семей: социально-правовую, психолого-педагогическую и информационно-просветительскую деятельность.

В 2022 году проведены консультации: по вопросам развития детей, подготовки к поступлению в МАДОУ, адаптационного периода в детском саду. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с работой МАДОУ, получают знания и умения по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

На официальном сайте МАДОУ можно получить помощь специалистов в дистанционной форме (по электронной почте) или заполнив форму обратной связи.

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- анализ медицинских карт детей;
- учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации занятий;
- организация пространства в группах ДОУ;
- совместное ведение паспортов здоровья;
- организация двигательной активности детей в течение дня.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;

- создание РППС.

Взаимодействие специалистов МАДОУ фиксируются в документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Индивидуальный образовательный маршрут.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.

Вывод: благодаря тесному взаимодействию всех участников педагогического процесса в МАДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями развития к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МАДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МАДОУ и семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка – «семья-детский сад».

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ.

В течение года совместно с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания в формате;
- месячник безопасности;
- праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- праздник, посвященный Дню защиты детей;

- оформлены информационные стенды по патриотическому, безопасности, готовности ребенка к школе, развитию эмоционального мира ребенка и др.;
- консультации «Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению», «Советы для родителей», «Физическое и психическое насилие в семье»;
- акция «Ребёнок в комнате – закрой окно»;
- инструктажи по профилактике выпадения детей из окон; о мерах осторожности при нахождении вблизи водоёмов, железных дорог; по профилактике ДДТП;
- анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования»; анкетирование родителей (законных представителей) для выявления запросов и пожеланий при организации воспитательных и образовательных услуг в МАДОУ;
- участие родителей (законных представителей) в совместных выставках (поделок «Осень в гости к нам пришла», поделок, посвящённая дню пожилого человека; семейных газет, посвященных Дню защитника Отечества; рисунков «Великая Победа» и др.), конкурсах различного уровня «Это все о нем, о городе моем», «Охрана труда глазами детей», «Зимняя сказка», «Олимпийские игры по чтению», «Пасхальная радость» и др.).

В мае 2022 года в МАДОУ прошел «Фестиваль детской игры 4D: дети, движение, дружба, двор» при поддержке Всероссийского проекта «Университета детства Рыбаков Фонд», в котором приняли участие 467 детей, педагогов и родителей. Фестиваль игры 4D, ставший доброй традицией в детском саду, проводится с целью популяризации и развития культуры детской игры.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса (знакомство с информацией на сайте МАДОУ, организация выставок детского творчества).

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня;
- расписание занятий;
- годовые задачи;
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада;
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций (комиссия по урегулированию споров, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска);
- правила внутреннего распорядка для воспитанников.
- консультационные материалы воспитателей, узких специалистов и медицинских работников МАДОУ.

Родители являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков.

Родители (законные представители) включены в управление. Ежегодно в каждой группе избирается Родительский комитет группы в количестве 3-х человек. Родительские комитеты групп объединены в Родительский комитет МАДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию условий для воспитания и обучения детей.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей),

обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада функционирует Консультативный пункт.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» действует официальный сайт, на котором размещены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте образовательной организации имеются разделы:

- Родителям;
- Сведения об образовательной организации;
- Наши новости;
- Это важно знать;
- Чем занять ребенка во время карантина;
- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Поступление;
- Азбука дорожной безопасности;
- Обеспечение информационной безопасности;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Консультационный пункт;
- Телефон доверия;
- Обратная связь;
- Полезные ссылки и другие

В этих разделах размещены: объявления, новости, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, приказы о введении ограничительных мероприятий (во время карантина) и информация о комплектовании МАДОУ, данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми.

Официальный сайт МАДОУ является эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, которые размещены на сайте, являются актуальными и регулярно обновляются.

В МАДОУ ведутся протоколы заседаний органов системы управления: Управляющего совета, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством, прописанным в Положениях. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

Выводы: В МАДОУ создана система работы с родителями (законными представителями), которая охватывает различные стороны воспитательно-образовательного процесса, удовлетворяет потребности в предоставлении услуг в МАДОУ.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании ст. 99 ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство», постановления Администрации г. Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 «Об установлении норматив затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в МАДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников.

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

В течение 2022 года пользовались льготами по оплате за детский сад 2 семьи (2 – дети-инвалиды).

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В настоящее время в МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности маленького ребенка.

Благоприятный психологический климат коллектива является одним из важнейших условий для достижения поставленных целей в условиях МАДОУ – целей обучения, воспитания, развития личности, и усвоения образовательной программы. Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами педагогов МАДОУ, среди которых большинство обладают такими чертами, как организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат и другое.

Обучение и воспитание детей, и степень овладения образовательной программой МАДОУ зависит от выполнения огромной работы, которую невозможно выполнить одному педагогу. Это совместная работа целого коллектива педагогов, вместе с руководящим составом и родителями. Сплоченный коллектив МАДОУ воспитывает умных, добрых и талантливых детей. Коллектив педагогов объединен общими целями, идеями, морально-этическими нормами поведения.

На данном этапе функционирования МАДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу;
- доброжелательная и деловая критика;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации (обмана, расстройства, разрушения планов) у кого-либо из членов коллектива;

– принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и пр.

Заведующий МАДОУ положительно влияет на психологический климат в МАДОУ, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

2.6 Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность реализации основной образовательной программы МАДОУ обеспечивает организация содержательного партнёрства, внешних связей.

В МАДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений дополнительного образования. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В 2022 году проводилась организованная работа с учреждениями социума на основании договоров в обычном формате и формате он-лайн:

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Стало возможным проводить массовые мероприятия с учреждениями образования и культуры.

Таблица №3

Социальное партнерство МАДОУ

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МБУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана» МБУК «Рубцовский драматический театр»	1. Приобщать детей к театральной культуре. 2. Знакомить с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.п. 3. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства.	1. Посещение спектаклей и празднование дней рождения детей в кукольном театре с родителями в выходные дни 2. Беседы педагогов с детьми о театре.
МБУК «Краеведческий музей»	Ознакомление дошкольников с историей родного города, края, страны	1. Посещение детьми фондовых и передвижных выставок различной тематики. 2. Экскурсии в музей. 3. Использование отдельных элементов экспозиций музея для проведения занятий в детском саду.
Центральная детская библиотека для детей и юношества	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	1. Использование фонда библиотеки. 2. Организация выставок детской художественной и методической

		<p>литературы.</p> <p>3. Проведение с детьми бесед по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.</p> <p>4. Специально организованные занятия для детей на базе библиотеки и МАДОУ.</p>
картинная галерея имени В.В. Тихонова	<p>1. Приобщение детей к миру искусства.</p> <p>2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства.</p>	<p>1. Осмотр музейных экспозиций.</p> <p>2. Посещение тематических, персональных выставок художников с родителями в выходной день.</p> <p>3. Организация выставок детских работ, участие в городских конкурсах.</p>
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	<p>1. Обеспечение сопровождения детей и их родителей (законных представителей), нуждающихся медико–психолого–педагогической помощи.</p>	<p>1. Направление на ПМПК.</p> <p>2. Бесплатное обследование детей (по направлению МАДОУ).</p> <p>3. Консультирование родителей.</p>
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	<p>1. Обогащать знания и представления детей о живой природе.</p> <p>2. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.</p>	<p>1. Участие в городских конкурсах.</p>
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»	<p>1. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Воспитывать желание заниматься спортом</p>	<p>1. Занятия воспитанников в спортивных секциях</p> <p>2. Спортивные праздники в МАДОУ</p>
МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Лицей № 7»	<p>1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в программах.</p>	<p>1. Родительские собрания с участием учителей начальных классов.</p> <p>2. Мероприятия для воспитанников МАДОУ, организованные учителями начальных классов.</p>
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	<p>1. Организация работы педагогического коллектива по профилактике ДДТП.</p> <p>2. Ознакомление детей с правилами ДД.</p> <p>3. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.</p>	<p>1. Беседы с воспитанниками.</p> <p>2. Конкурсы.</p> <p>3. Месячник безопасности</p> <p>4. ООД по ПДД.</p> <p>5. Сюжетно – ролевые игры.</p> <p>6. Работа с макетами по ПДД.</p> <p>7. Консультации для родителей.</p>

Взаимодействие с социумом осуществлялось и через экскурсии к памятникам нашего города, к мемориалу погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, в Рубцовский драматический театр. Такие экскурсии способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию представлений о последовательности событий в жизни страны, о достопримечательностях нашего города и края.

С целью обмена опытом МАДОУ сотрудничал и с дошкольными и иными образовательными учреждениями города, педагогическим сообществом «Дошколка Алтай», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова». Взаимовыгодное сотрудничество с образовательными учреждениями города и края позволило всем педагогам приобрести положительный опыт в выстраивании современного образовательного пространства для дошкольников.

В рамках Проекта социального партнерства со всеми учреждениями и предприятиями заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы работы, реализация которых позволила объединить совместные усилия для достижения поставленных целей и задач, что способствовало в конечном итоге повышению эффективности их взаимодействия.

Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ. Совместно с родителями решались все актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием дошкольников, с ремонтом детского сада и благоустройством его территории. Многие родители приняли участие в создании благоприятных материально-технических условий для пребывания ребенка в детском саду (расчистка снега в зимние месяцы года, озеленение участков летом, обсуждение внутренних локальных актов (Правила внутреннего распорядка для воспитанников МАДОУ) и др. В течение 2022 года было проведено четыре заседания родительского комитета МАДОУ; администрация и педагоги ДОУ присутствовали на групповых собраниях, обсуждая с родителями (законными представителями) актуальные вопросы, связанные с пребыванием ребенка в детском саду, с перспективами развития учреждения.

Вывод: Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие МАДОУ, внедрение инновационных практик в его работу, расширение педагогического сознания всех сотрудников.

Социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями, организациями города Рубцовска и Алтайского края, социальная активность и социальное партнерство МАДОУ в 2022 г. Было очень плодотворными. В 2023г. МАДОУ планирует продолжить работу в направлении сотрудничества с социумом, актуализируя образовательные и культурные связи с учреждениями города и края. Планируется расширить круг социальных партнеров для улучшения материальной базы МАДОУ и формирования дополнительных воспитательно-образовательных возможностей для педагогического коллектива.

2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» МАДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности,

посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях. Информационная открытость, прозрачность МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds32.educrub.ru>.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги детского сада, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);
- родители (законные представители);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и потребностями целевых групп.

В 2022 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МАДОУ не зарегистрировано. Однако отмечен рост обращений граждан на адрес электронной почты МАДОУ за консультативной помощью по вопросам поступления в МАДОУ и услугах, оказываемых учреждением.

На сайте МАДОУ размещены отчет о самообследовании, странички заведующего, консультативный пункт, на которых представлены ответы на часто задаваемые вопросы, консультации для родителей (законных представителей).

В управлении МАДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Вывод: информационная открытость МАДОУ позволяет родителям (законным представителям), основным заказчикам образовательных услуг, постоянно находиться в курсе событий, происходящих в детском саду. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в детском саду, участвовать в жизнедеятельности МАДОУ.

С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта МАДОУ. Воспитатели и специалисты ведут свои странички, размещают на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп.

2.8 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления МАДОУ строится на основе соблюдения требований законодательства РФ, документов Министерства просвещения РФ, уставных целей и задач Учреждения. Она основано на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер деятельности учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МАДОУ определяет его функционирование – МАДОУ работает в режиме развития.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МАДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников

образовательного процесса является контроль. Контроль, как важная и заключительная функция управления, служит средством осуществления обратных связей. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении и позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО. В течение 2022 года контроль осуществлялся администрацией МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» в соответствии с планом–графиком внутриучрежденческого контроля. Осуществлялся контроль (оперативный, персональный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями. Результаты внутриучрежденческого контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. План-график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. При принятии управленческих решений в МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Вывод: в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1. Система управления МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» соответствуют уставным целям, задачам и функциям, а также определяют стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство».

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры и др.

8. МАДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Пути введения инноваций в управленческую деятельность МАДОУ:

– расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении;

– укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов;

- создание системы непрерывного самообразования и образования педагогов МАДОУ через курсы повышения квалификации, переподготовку педагогов, аттестацию педагогических кадров;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство;
- создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, привлечение семей к участию в совместных проектах различной направленности.
- продолжение работы по укреплению межличностных отношений, сплочению коллектива.
- продолжение сотрудничества МАДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого развития.

Раздел 3.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ разработана в соответствии с целями государственной политики РФ в области образования.

Основанием для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662- р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СП» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению и безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.;

– Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

– План мероприятий по реализации в 2021-2025гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Назначение программы:

– Программа развития предназначена для определения перспективных направлений становления, стабилизации и развития МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на основе государственного и социального заказов и рефлексивного анализа имеющихся ресурсов.

– Программа характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на основе инновационных процессов.

Цель программы: Обеспечение условий для устойчивого развития МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» с целью создания интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса и др. особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках программ дошкольного и начального образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылок к учебной деятельности.

8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления программы:

1. Стимулирование педагогических работников к деятельности.

2. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность МАДОУ.

3. Проведение исследовательской работы.

4. Ресурсное обеспечение (материально-техническое, кадровое, научно-методическое).

5. Создание механизма взаимодействия между участниками педагогического процесса по достижению основной цели – воспитание, обучение и развитие здорового человека.

6. Организация воспитательного процесса в соответствии с принципами, гигиеническими нормами.

7. Создание воспитательной системы МАДОУ, направленной на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников.

8. Организация системы непрерывного воспитательного процесса.

9. Создание системы мониторинга.

10. Проведение профилактических мероприятий в МАДОУ.

11. Проведение консультационно-просветительской работы в МАДОУ.

12. Создание предметной среды, способствующей развитию сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых.

Аналитическое обоснование программы:

1. Улучшение методической оснащенности образовательного процесса.

2. Улучшение показателей физического, психологического и психического здоровья.

3. Увеличение доли детей с высоким и средним уровнем психофизической подготовленности.

4. Динамика показателей интеллектуального, речевого и социального развития ребенка.

5. Увеличение доли педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.

6. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающей работы: увеличение доли (%) выпускников с высоким и средним уровнем подготовленности к школьному обучению.

7. Совершенствование образовательной среды МАДОУ как среды развития детской одаренности, сохранения и развития здоровья воспитанников, воспитания личности с высокой самооценкой, обладающей ключевыми компетентностями.

Планируемый педагогический результат реализации программы:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

2. Создание условий для внедрения в образовательную практику современных ИКТ для детей дошкольного возраста.

3. Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

4. Разработка программно-методического обеспечения реализации игровых развивающих технологий.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию теоретических и практических семинаров, курсов ПК по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих и игровых развивающих технологий педагогическими кадрами владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности.

Коллектив МАДОУ нацелен уделять внимание следующим проблемам:

1. Совершенствование качества работы коллектива по формированию творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников.

2. Оказание коррекционно-развивающей помощи воспитанникам в решении возникающих проблем: поведенческих, эмоциональных и т.д., а также осуществления консультативной (теоретической) и практической помощи семьям, воспитывающим таких детей.

3. Внедрение эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по духовно-нравственному воспитанию;

4. Формирование знаний и умений у дошкольников по основам безопасной жизнедеятельности.

5. Создание условий для развития различных видов игровой деятельности.

Мероприятия организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, родителями и общественностью, как высокий.

Вывод: Реализация Программы развития способствовала модернизации помещений для образовательной деятельности и обслуживания воспитанников. Выстроено единое образовательное пространство, создана система мониторинга, которая обеспечивает изучение и удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов и родителей законных представителей воспитанников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной вид деятельности МАДОУ: образовательная деятельность.

Виды образовательной деятельности, осуществляемые МАДОУ: реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013 г.).

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); определяет продолжительность пребывания воспитанников в МАДОУ, режим работы МАДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, конструктивной и др.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МАДОУ.

Обязательная часть Программы составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация парциальных программ:

- «Мы живем в России» программа гражданско-патриотического воспитания Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой (для детей 4-7 лет);
- «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой (для детей 5-6 лет)
- «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой (для детей 6-7 лет)
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (для детей 2-3 лет) (Таблица 2).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МАДОУ функционируют 15 возрастных групп. Из них: детей в возрасте от 1 до 3-х лет, три группы – 53 человека; в возрасте от 3-х до 5 лет, шесть групп – 144 человека; в возрасте от 5 и старше, шесть групп – 138 человек (Таблицы 4,5).

Таблица 4.

Реализуемые образовательные программы

Наименование программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество детей
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	5 лет	15	350
«Мы живем в России» программа гражданско-патриотического воспитания Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой	3 года	9	213
«Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой	2 года	6	138
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой	1 год	3	53

Таблица 5.

Распределение детей по возрастам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	3	53
	детей в возрасте от 3-х до 5 лет	6	144
	детей в возрасте 5 лет и старше	6	138
Итого		15	350

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Сотрудники смогли работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Результаты качества освоения ООП на конец 2022 года представлены в Таблице 9.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Мониторинг усвоения программного материала

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	140	40%	203	58%	7	2%	350	98%
Качество освоения образовательных областей	154	44%	189	54%	7	2%	350	98%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней степени. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Согласно государственной политики Российской Федерации, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году в МАДОУ с целью реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Кто такие защитники Родины?», «Российская Армия», «Кем я буду в армии служить?», «Государственные символы России», «Герои Великой Отечественной войны. Воинские награды», «Любимый город Рубцовск», «Природа Алтайского края», Красная книга Алтая», «Столица нашей Родины – Москва», «Рода

войск», «Улицы нашего города» и др., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- выставки: детских рисунков «Мой папа лучший», «Моя малая Родина», «Наша армия сильна», «Моя мама лучше всех», «Они защищали нашу Родину», «Достопримечательности нашего города» и другие.

- спортивные развлечения: с родителями «Мы – защитники», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие.

- праздники: «День Победы!», «День защитника Отечества», «Традиции моей семьи» и другие.

- просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Они защищают нашу Родину», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

- смотр-конкурс патриотических уголков среди групп ДООУ «Юный патриот».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская наша сила», «Будущие чемпионы».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МАДОУ были оформлены тематические уголки в группах детского сада и в холлах МАДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей и картинную галерею им. В.В.Тихонова;

- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных к школе группах в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами годового плана. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;
- праздники;
- экскурсии и другие.

Деятельность МАДОУ направлена на воспитание патриотических чувств, гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить мягкий и безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В ООП МАДОУ скорректирован план мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей (Таблица 7).

Таблица 7

План мероприятий по изучению государственных символов

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

В 2022/23 учебном году в МАДОУ были выявлены дети ОВЗ и направлены на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ нацелена на достижение поставленных программ задач в соответствии с целевыми ориентирами. Достижению общих ключевых целей способствует обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольника, каждому воспитаннику в МАДОУ предоставляются возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного действия в разных видах деятельности и творческой самореализации. Созданные в МАДОУ условия, обеспечивают качественную реализацию основной образовательной программы, формирование у воспитанников предпосылок к успешной учебной деятельности.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ в 2022г. строилась с учетом Рабочей программы воспитания дошкольников МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство» на 2022-2023 учебный год, составленной рабочей группой педагогов учреждения. Рабочая программа воспитания является компонентом ООП МАДОУ, определяет содержание и организацию воспитательной работы. Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Примерной рабочей программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01июля 2021 г. № 2/21 (<https://fgosreestr.ru>.)

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее – программа воспитания)

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на

открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников (Таблицы 4,5).

Таблица 4.

Состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	350	100%
Полная	289	82,6%
Неполная с матерью	57	16,3%
Неполная с отцом	4	1,1%
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 5.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	30,9%
Два ребенка	192	54,9%
Три ребенка и более	50	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Возрастные группы укомплектованы не полностью, так как отсутствуют в очереди дети в возрасте 2-х – 8 лет. Вакантные места в группах имеются (Таблица 6):

Вакантные места в группах

Возраст детей	Количество вакантных мест
2-3 года	5
3-4 года	9
4-5 лет	1
5-6 лет	–
6-7 лет	8

Вывод: Планирование деятельности педагогов по воспитательной работе опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка. Воспитательная работа включена во все звенья образовательного процесса. Планирование воспитательной работы направлено на совершенствование деятельности ДОУ, учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программ ДОУ в целом. Анализ качества воспитательной работы осуществляется воспитателями, специалистами, старшими воспитателями, родителями (законными представителями), которые знакомы с воспитательной работой в ДОУ.

Воспитательная работа с детьми и родителями (законными представителями) рассматривается в МАДОУ как важная составляющая целостного образовательного процесса.

3.4 Дополнительное образование

С октября 2022 года в МАДОУ оказываются следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Подготовка к школе»;
- «Читаем с увлечением»;
- «Логопункт»;
- «Театр»;
- «Учу английский»;
- «Хореография»;
- «Здоровейка»;
- «Поздравление с днем рождения»;
- «Крепыши»;
- «Присмотр и уход».

Зачисление в кружки, студии и логопункт осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся в кружках, студиях и логопункте, составила 190 человек.

В МАДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. (Таблица 7).

Таблица 7.

Источник финансирования

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-педагогическая						
1.1	«Подготовка к школе»	кружок	6-7 лет	21	23	–	+
1.2	«Читаем с увлечением»	кружок	5-6 лет	33	45	–	+
1.3	«Логопункт»	инд. занятия	4-7 лет	27	33	–	+
1.4	«Учу английский»	кружок	6-7 лет	–	16	–	+
1.5	«Присмотр и уход»	услуга	3-7 лет	12	14	–	+
2	Художественно-эстетическая						
2.1	«Театр»	Студия	4-7 лет	22	34	–	+
2.2	«Хореография»	Студия	4-7 лет	–	9	–	+
3	Физкультурно-оздоровительная						
3.1	«Крепыши»	кружок	4-7 лет	15	13	+	–
3.2	«Здоровейка»	кружок	4-7 лет	6	17	–	+
	ИТОГО:			124 (32,4%)	190 (54,1%)		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2022 году составил 54,1%. Это на 21,7% больше, чем в 2021 году.

МАДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, художественно-эстетической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии.

Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение

отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Вакантные места в группах имеются

Вывод: Дополнительное образование в МАДОУ реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, ФГОС ДО.

Перспективы:

На основании интересов и запросов родителей (законных представителей) в 2023г. расширить спектр дополнительных образовательных услуг, разработать новую программу для группы продленного дня для первоклассников.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2022 года в МАДОУ проводилось изучение мнения участников образовательного процесса о качестве предоставляемых МАДОУ услуг. Эта работа проводилась как в форме анкетирования, так и в форме опроса. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

Изучение мнения участников образовательных отношений в детском саду осуществляется ежеквартально 4 раза в год. Опрос проводится среди родителей/законных представителей/ групп раннего возраста и групп дошкольного возраста. Среди родителей/законных представителей/ групп раннего возраста в декабре 2022 года в опросе принимали участие 59 из 68 родителя/законного представителя воспитанников от 1 года до 3-х лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 59 чел. (100%), не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг нет. Среди родителей/законных представителей/ групп дошкольного возраста в опросе принимали участие 218 из 282 родителей/законных представителей воспитанников от 3-х до 8 лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 218 чел. (100%), не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, и в части ухода и присмотра за воспитанниками нет.

Анализ полученных данных говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиях, созданных в МАДОУ для развития детей.

В 2023 году планируется продолжить изучение мнения участников образовательных отношений, для более эффективного построения образовательного процесса с включением нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на нормативных и организационных документах МАДОУ, в том числе Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ООП, АОП; годовые и учебные планы, календарные учебные графики и др.

Построение образовательного процесса на принципах календарно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей обеспечивает реализацию тематических недель, дней и тематических прогулок, что отражается в сетке часов проведения образовательной деятельности, соответствующей санитарным нормам и методическим рекомендациям к реализации программы по каждой возрастной группе.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МАДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, облегченная одежда и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, элементы технологии В.Ф.Базарного и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 171 человек (48,9%), со второй группой здоровья – 170 (48,8%), с третьей – 5 (1,4%), с четвертой – 2 (0,6%), с пятой – 2 (0,6%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Востребованность выпускников

В мае 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 8.

Распределение выпускников групп по школам

Год/ количество выпускни- ков	Распределение выпускников групп по школам							
	МБОУ «Лицей №7»	МБОУ «Гимназия № 3»	МБОУ «Лицей № 6»	МБОУ «Гимназия № 8»	МБОУ «Гимназия №11»	МБОУ «Лицей № 24»	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	Лицей Эрудит
2021 год 77 детей	46	15	7	-	-	1	5	3
2022 год 68 детей	47	10	3	3	2		-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Выводы и рекомендации по разделу: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту и дети готовы к обучению школе. В МАДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство». Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 педагога. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

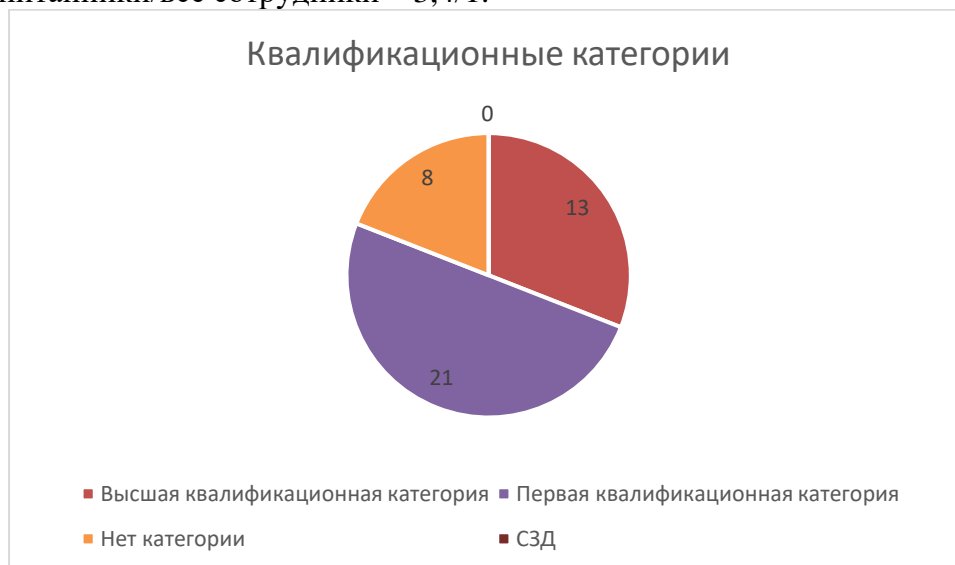


Рисунок 1. Квалификационные категории

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов МАДОУ. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

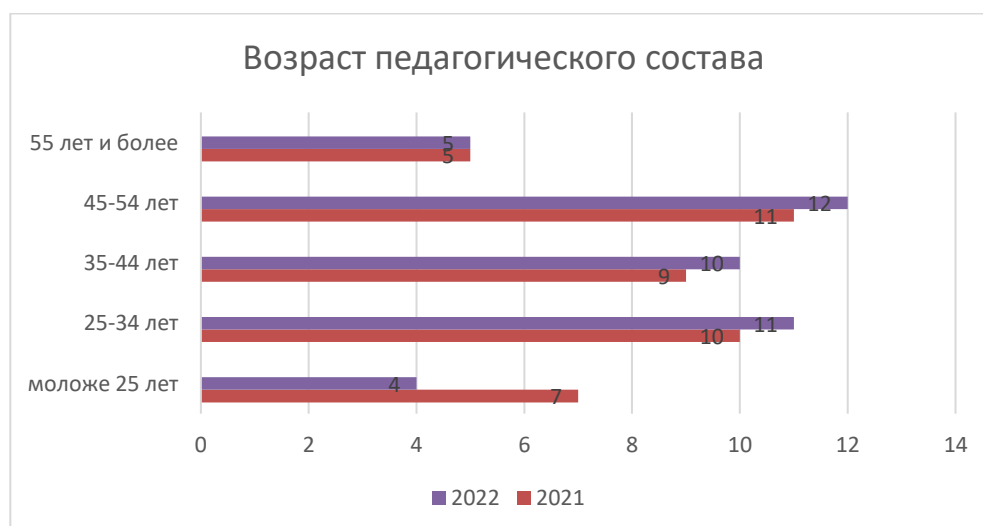


Рисунок 2. Возраст педагогического состава

По итогам 2022 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Рисунок 3. Стаж педагогического состава

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 82% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, неудовлетворенных нет.

В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

Мобилизованных работников нет.

Выводы и рекомендации по разделу: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. В детском саду созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Ежегодно педагоги повышают свое

мастерство в ходе прохождения аттестации, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня. В МАДОУ соблюдаются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и требованиям к профессиональному стандарту «Педагог».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МАДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Библиотека методического кабинета пополнилась современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2022 году в МАДОУ пополнили учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

В МАДОУ имеются в достаточном количестве технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В МАДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МАДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются комплекты технических средств обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МАДОУ используются ИКТ и ТСО: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, мультимедийные проекторы, цифровые фотоаппараты, музыкальные центры магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги проводят ООД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. На родительских собраниях показывают фильмы из жизни детей в группе. При проведении консультации, педсоветов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы. В 2022 году были дополнительно приобретены компьютеры, принтеры, оверхед-проекторы.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.); использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://ds32.educrub.ru/>).

Сайт МАДОУ – это открытая и прозрачная информационная система, позволяет знакомить его пользователей с деятельностью МАДОУ, обеспечивает своевременный доступ к информации об образовательном процессе.

Функционирование Сайта МАДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года. №582.

Публикации на сайте размещаются по мере поступления информации в соответствующие разделы ответственными за размещением информации работниками МАДОУ. Функционирование информационного пространства МАДОУ обеспечивают квалифицированные кадры.

Вывод: МАДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности, информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ. Созданные в МАДОУ условия для информационного обеспечения образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи

Раздел 8. Материально-техническая база

МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство»» – это два здания расположенных отдельно друг от друга.

Общая площадь помещений МАДОУ, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 3,85 кв.м; площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в целом составляет 468,5 кв.м.

В трех корпусах МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3.

Таблица № 9.

Помещения МАДОУ и их назначение

№	Наименование помещения	Кол-во	Использование
1	Групповые комнаты	15	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов. Кроме субботы, воскресенья и праздничных выходных дней
2	Музыкально-физкультурный зал	2	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
3	Музыкальный зал	1	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей.
4	Физкультурный зал	1	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
5	Методический кабинет	3	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.
6	Кабинеты	3	Организация работы специалистов,

	администрации: Заведующего детским садом:		планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
7	Медицинский блок, включающий: – Приемную, одновременно кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра – Процедурную – Изолятор	3	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций. Организация работы службы ранней помощи.
8	Пищеблок, включающий: Помещение для приёма товара	3	Непосредственно по назначению
9	Прачечная, включающая: – Блок для приема грязного белья, замачивания, стирки. – Сушилку – Блок для хранения и выдачи чистого белья 3	3	Непосредственно по назначению
10	Сенсорная комната	2	Комната для релаксации, психологической разгрузки
11	Бухгалтерия	1	Выполнение работы по ведению бухгалтерского учета в соответствии с положениями действующего законодательства Российской Федерации.

Администрация МАДОУ постоянно уделяет внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году группы пополнились современным игровым оборудованием, новой мебелью, современными информационными стендами.

В 2022 году МАДОУ сад приобрел информационные стенды: для родителей, профсоюзной организации, по охране труда.

В холлах к празднованию Великой Победы оформлены стены «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники МАДОУ совместно с родителями оформили патриотические стенды и уголки в группах с флагом, гербом, текстом гимна России, портретом президента России В.В.Путина, губернатора Алтайского края В.П.Томенко.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МАДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Общие планы эвакуации находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

На территории имеются прогулочные участки для игр воспитанников, оснащенные теньевыми навесами и стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года на участках создавались снежные фигуры и горки). Имеются спортивные площадки и площадки для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Территория МАДОУ огорожена и озеленена различными деревьями и кустарниками. Летом на клумбы высаживались цветы.

Материальная база МАДОУ постоянно преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует ФГОС ДО, обеспечивает реализацию ООП МАДОУ, способствует разностороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям программы.

Для внедрения развития воспитательно-образовательного процесса в направлении информационно-коммуникативных технологий помещения ДОУ оборудованы телевизорами, проекторами, ноутбуками, компьютерами, демонстрационными экранами.

Таблица № 10.

Техническая оснащенность МАДОУ

Перечень	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных воспитателям
Количество персональных компьютеров	13	13	13
Имеющих доступ к сети Интернет	13	13	13
Телевизор	15	15	15
Проектор	3	3	3
Оверхед-проектор	2	2	2

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта в МАДОУ нет.

В 2022 году МАДОУ провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. На участках и спортивных участках установлено новое игровое оборудование. Для всех возрастных групп приобретены игрушки и дидактические пособия. Частично обновлена мебель.

Летом 2022 года МАДОУ были проведены следующие работы:

- частичный ремонт крыш в двух корпусах;
- замена труб холодного и горячего водоснабжения;
- установлены противопожарные двери на пищеблоках и в кладовых;
- произведен ремонт песочниц.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования

закупки; продолжить работу по обновлению интерьера и оборудования групповых помещений МАДОУ с целью совершенствования их развивающего назначения и эстетики.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАДОУ соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (подп. 13 п. 3 ст. 28), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года; Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изм. на 14.12.2017 года; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15.02.2017 года; Устава МАДОУ; внутренним локальным актам: Регламента проведения контрольно-оценочных процедур; Приказа о создании системы внутренней оценки качества образования МАДОУ; Положения о создании рабочей группы по реализации ВСОКО.

В МАДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле с целью повышения качества и эффективности деятельности детского сада, создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ.

К основным направлениям внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ относятся:

- Контроль в МАДОУ.
- Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ.
- Мониторинг реализации Программы МАДОУ.
- Мониторинг качества образования в МАДОУ.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МАДОУ разработан план внутриучрежденческого контроля. Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;

– реализация образовательной программы дошкольного образования;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Разработано и утверждено 10-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим МАДОУ, медицинской сестрой. В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка.

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах МАДОУ, производственных совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях при заведующем МАДОУ.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в МАДОУ разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой Программы МАДОУ;
- качество условий МАДОУ;
- качество результатов работы МАДОУ.

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д.

В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности МАДОУ в аспекте качества образования;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- составления отчетной документации (заболеваемость, посещаемость);
- внутриучрежденческого контроля (аналитические справки);
- контроля деятельности МАДОУ;
- независимой оценки качества образования в МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в отношении следующих позиций:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий реализации образовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МАДОУ;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы МАДОУ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы МАДОУ;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в МАДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания. Методами получения первичных данных являются:

- анализ документов;
- наблюдение;
- анкетирование;
- экспертиза;
- изучение результатов продуктивной деятельности и т.д.

Анализ результатов оценки качества образования позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС);
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной программы дошкольного образования.

2. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровней).
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Анализируя деятельность МАДОУ за 2022 год, следует отметить:

1. МАДОУ находится в режиме развития.
2. Деятельность МАДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.
3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
4. В МАДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
5. Обеспечена безопасность пребывания в МАДОУ.
6. Родительская общественность вовлечена в процесс управления МАДОУ.
7. Хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы;
8. Педагоги и воспитанники МАДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, краевых и Всероссийских конкурсов

Выводы:

Система ВСОКО в МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МАДОУ, представители родительской общественности.

Реализация модели ВСОКО в МАДОУ обеспечила следующие положительные результаты:

– созданы и совершенствуется условия, нормативная база, обеспечивающие успешное функционирование ВСОКО;

– осуществляется актуализация образовательных программ как важнейшее условие совершенствования их реализации;

– с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам проверок, совершенствуется организация методической работы, ВСОКО в целом;

– ведется работа по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО МАДОУ;

– осуществляется совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в сфере оценки качества образования, образовательной деятельности, включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания, по результатам ВСОКО;

– проводится отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, процедур и способов оценивания индивидуальных достижений воспитанников;

– осуществляется стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Вместе с тем, необходимо более активно вовлекать родителей (законных представителей) в реализацию системы ВСОКО.

– Расширять круг родительской общественности при проведении опросов, анкетирования.

– В наблюдениях за воспитанниками при контроле реализации образовательных программ больше внимания уделять самостоятельной деятельности детей как наиболее информативного показателя освоения программного содержания.

Раздел 10.

Иные документы, предоставляемые МАДОУ с целью презентации успешного опыта

Постоянное системное развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через участие в он-лайн семинарах, стажёрских практиках, взаимопосещениях, взаимоанализе мероприятий, проводимых на базе других образовательных организаций.

Таблица 11

ИНФОРМАЦИЯ о достижениях воспитанников и педагогов за 2022 год

Воспитанники МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство»				
Муниципальный уровень				
№ п/п	1 место	Призеры	Участие	Всего
1.	56	48	168	272
Региональный уровень				
2.	2	11	15	28
Всероссийский уровень				
3.	65	26	38	129

Педагоги МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство»				
Муниципальный уровень				
4.	12	40	84	136
Региональный уровень				
5.	6	7	15	28
Всероссийский уровень				
6.	5	14	22	41

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Д/С № 32 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество		
			2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	389	383	350
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	389	378	348
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	5	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78	81	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	311	302	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		389/100%	383/100%	350/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	389 /100%	383/100%	350/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,7	12,8	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	41	42

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/34,9%	13/32%	13/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/34,9%	13/32%	8/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	28/65,1%	28/68,3%	29/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/65,1%	28/68,3%	29/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/65,1%	34/82,8%	34/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/27,9%	14/34,1%	13/31%
1.8.2	Первая	человек/%	16/37,2%	20/48,7%	21/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/11,6%	10/24,3%	10/23,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/11,6%		7/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/30,2%	5/12,2%	8/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9,3%	4/9,7%	5/11,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	43/100%	41/100%	43/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43человека/ 100%	41/100%	43/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	43/389	41/383	8,3/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,85 кв.м.	3,85 кв.м.	3,85 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	468,5кв.м.	468,5кв.м.	468,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности МАДОУ за 2 года показал следующее:

- в сравнении с 2021 годом прослеживается динамика уменьшения общей численности воспитанников, в связи с отсутствием очередности на предоставление места в детском саду. Вместе с тем муниципальное задание выполнено;
- уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника;
- в большую сторону изменилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории;
- курсы повышения квалификации педагоги и административно-хозяйственные работники проходят своевременно.

Вывод

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что МАДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- МАДОУ находится в режиме развития, отвечая запросам времени в соответствии с ФГОС ДО.
- Деятельность МАДОУ регламентируется нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.
- МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
- В МАДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанников, реализации и успешного освоения ими ООП ДО и программ дополнительного образования.
- Обеспечена безопасность пребывания воспитанников и сотрудников МАДОУ.
- Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел, включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2023 год:

- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности Учреждения;
- продолжать координировать деятельность педагогов по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях и т.д.;
- продолжать работу по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы (закаливающих мероприятий, профилактических процедур), рациональной организации двигательного режима способствующих снижению заболеваемости детей;
- обеспечивать эффективное расходование средств, направляемых в МАДОУ из бюджетов всех уровней;
- оснащать учебно-методическую, материально-техническую базу МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечивать информационную открытость деятельности МАДОУ;

- повышать профессиональный уровень педагогов, обучать эффективным образовательным технологиям, устранять имеющиеся профессиональные дефициты, мотивируя к профессиональному росту;
- создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Общие выводы по самообследованию:

Анализируя работу МАДОУ можно отметить, что образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития МАДОУ.

В целом реализованы основные направления развития МАДОУ:

- действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности;
- отмечается стабильность кадрового состава, удовлетворенность деятельностью МАДОУ;
- структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование.
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- активное сотрудничество с родителями (законными) представителями воспитанников, другими образовательными организациями;
- улучшение материально-технической базы;
- эффективная работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты МАДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий МАДОУ
«Д/с № 32 «Счастливое



Т.Г. Тайлакова